

BÁO CÁO
Kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ nhà trường
Năm học 2019-2020 của Hiệu trưởng

Căn cứ vào Phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020;
Căn cứ Nghị quyết của Hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức năm học 2019 - 2020;
Căn cứ vào kết quả và thành tích của Nhà trường đạt được năm học 2019 - 2020;
Hiệu trưởng trường THPT Phong Phú, xin báo cáo kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ nhà trường năm học 2019 - 2020 như sau:

I. Tình hình chung:

1. Thuận lợi

- Trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Huyện ủy Huyện Bình Chánh, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh; sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành và chính quyền địa phương; sự ủng hộ và đồng lòng của tập thể sư phạm; sự tin cậy, đồng thuận trong phụ huynh, học sinh;
- Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm trong công tác, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể, các bộ phận đồng bộ, nhịp nhàng, chặt chẽ, có hiệu quả, đảm bảo được sự thống nhất trong quá trình hoạt động;
- Công tác đào tạo, bồi dưỡng cho CB-GV-NV về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, công tác giáo viên chủ nhiệm (GVCN), nghiệp vụ thiết bị, công nghệ thông tin (CNTT), quản lý giáo dục (QLGD), y tế đã có những tác động tích cực, hiệu quả đến chất lượng giáo dục toàn diện học sinh (HS), trong đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học (PPDH), đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, đổi mới kiểm tra đánh giá (KTĐG) đáp ứng với yêu cầu của xã hội trong giai đoạn mới – giai đoạn phát triển công nghiệp hóa, hiện đại hóa (CNH, HĐH) và hội nhập của đất nước;
- Không ngừng củng cố và tăng về số lượng, nâng về chất lượng cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị phục vụ đáp ứng với yêu cầu đổi mới trong quản lý, trong giảng dạy, học tập và hội nhập.

2. Khó khăn

- Đa số giáo viên trẻ, thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và quản lý lớp
- Điểm đầu vào của học sinh thấp nhất trong thành phố
- Trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy còn nhiều khó khăn

II. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020

1. Những việc đã thực hiện được

a) Lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học và các chỉ tiêu phấn đấu

- Làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng kết hợp với thực hiện tốt việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đi đôi với thực hiện các cuộc vận động của Ngành như “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” và thực hiện “Hai không”; góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, mang lại nhiều kết quả đáng kể, tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động trong mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (CB-GV-NV-HS) toàn trường.

- Thực hiện đổi mới trong quản lý, trong dạy và học bao gồm đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá theo năng lực học sinh, chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo học sinh yếu, ôn tập cho học sinh cuối cấp, có quan tâm đến công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng phát huy năng lực sáng tạo và nâng cao kỹ năng thích ứng với cuộc sống thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động hướng nghiệp, các hoạt động tập thể giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoại khóa, các câu lạc bộ học thuật, TDTT ... nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh và đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong quản lý cũng như ứng dụng hiệu quả trong phương pháp dạy học tích cực.

- Chủ động và linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo hướng tích hợp, lồng ghép các nội dung vào một số các môn học theo chỉ đạo của Bộ GD-ĐT, thực hiện bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và thành phố; có sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới kiểm tra đánh giá theo năng lực học sinh với tiêu chí nghiêm túc, công bằng, dân chủ.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý và trong dạy - học kết hợp với đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đã đi vào chiều sâu và có những bước phát triển mới đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong quản lý và ứng dụng hiệu quả trong phương pháp dạy học tích cực. Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy; đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chú trọng bồi dưỡng kỹ năng sử dụng, ứng dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại trong quản lý và giảng dạy; nâng cao chất lượng giảng dạy và đảm bảo hiệu quả công tác giáo dục toàn diện cho học sinh; tiếp tục triển khai có hiệu quả đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông; tiếp tục giữ vững kỷ cương trên mọi lĩnh vực, mọi hoạt động giáo dục, nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; phát huy sức mạnh tổng hòa của việc gắn kết nhà trường - gia đình - xã hội.

- Kết quả giáo dục đảm bảo đúng mục tiêu chương trình, kết quả xếp loại học sinh so với năm học trước đều đạt và vượt chỉ tiêu. Việc đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra có tác động tích cực, thuyết phục không chỉ trong đội ngũ nhà trường mà có ảnh hưởng và nâng cao uy tín của nhà trường với cha mẹ học sinh (CMHS) và cộng đồng xã hội.

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục; việc chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB-GV-NV trong trường được quan tâm thực hiện và đạt được những kết quả nhất định.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ.

b) Lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện quy chế dân chủ

- Xây dựng quy chế dân chủ (QCDC) ở cơ sở gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, các phong trào thi đua; đẩy mạnh cải cách hành chính, cải tiến nội dung, phương pháp làm việc, giáo dục nâng cao tinh thần trách nhiệm và thái độ phục vụ nhân dân của CB-GV-NV.

- Hầu hết CB-GV-NV thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường, tổ chức đối thoại với học sinh một năm 2 lần, với hội đồng giáo viên 3 lần; phát huy tinh thần thực hành dân chủ; tạo điều kiện để CB - GV - NV làm tốt công tác phê bình và tự phê bình.

- Ban Giám hiệu không quan liêu, tham nhũng, làm việc có lương tâm, trách nhiệm. Luôn tạo điều kiện cho các cá nhân phát huy năng lực, sở trường công tác và các đoàn thể trong nhà trường phát triển.

- Thực hiện “3 công khai” các chủ trương, chế độ chính sách liên quan đến CB-GV-NV theo thông tư 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD-ĐT.

c) Lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chi tiêu tài chính năm học 2019 – 2020 đã được thảo luận, thống nhất trong Hội nghị CB, CC, VC.

- Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng trong quản lý và sử dụng ngân sách nhà nước.

- Mọi vấn đề về thu chi đảm bảo có đủ hóa đơn, chứng từ hợp pháp và theo đúng các quy định hiện hành của cơ quan Nhà nước.

- Quan tâm đến việc thực hiện chế độ chính sách và quyền lợi người lao động.

d) Kết quả đạt được năm học 2019 – 2020

- *Về chuyên môn:*

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020

+ Hạnh kiểm Khá +Tốt : 95.86%

+ Hạnh kiểm Tb : 3.45%

+ HK yếu : 0.69%

+ Học lực khá +giỏi : 61.73% (Giỏi: 18.97%, khá 42.76%)

+ Học lực Tb : 35.52%

+ HL Yếu : 1.72%

+ Kém : 1.03%

- Khoa học kỹ thuật : 02 đề tài đạt giải Ba cấp TP (chiết xuất tinh dầu từ cây bạch đàn và xe thể năng)

- Thành tích về TDTT: Cấp TP: 7HC.

- Hoạt động VTM: Đạt nhiều thành tích trong phong trào Đoàn.

- *Về thi đua:* Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố.

2. Những việc chưa thực hiện được:

- Công tác KHKT, giáo dục STEM... mặc dù có kế hoạch thực hiện nhưng kết quả chưa khả quan, chưa trở thành hoạt động nổi bật của nhà trường.
- Chất lượng và chiều sâu của công tác giảng dạy chưa cao do đội ngũ trẻ còn thiếu kinh nghiệm.
- Trang thiết bị cho học sinh vui chơi giải trí vẫn còn thiếu.
- Trang thiết bị cho khối hành chính văn phòng và các phòng chức năng phục vụ cho công tác giảng dạy chưa được đầu tư

3. Nguyên nhân của những việc chưa làm được

- Kinh nghiệm để hoạt động cho công tác KHKT chưa có; kinh phí dành cho hoạt động này còn nhiều hạn chế.
- Giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo nhưng chưa có kinh nghiệm trong giảng dạy, quản lý học sinh.
- Chưa có điều kiện về nhân lực, tài chính, chưa làm tốt công tác xã hội hóa.

4. Biện pháp khắc phục

- Tập trung đầu tư cho công tác KHKT, các hoạt động chuyên môn, lên kế hoạch tổ chức Hội thi khoa học kỹ thuật cấp trường, giáo viên giỏi cấp trường...
- Có kế hoạch tổ chức hoặc cử GV-NV tham gia bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, tạo điều kiện cho giáo viên trẻ học các lớp ứng dụng STEM trong giảng dạy.
- Xây dựng kế hoạch mua sắm thiết bị (vi tính, máy in, máy chiếu...) đầu tư trang thiết bị cho công tác giảng dạy.
- Vận động Ban đại diện CMHS hỗ trợ đầu tư thiết bị giảng dạy cho các lớp và các thiết bị dụng cụ TDDT cho học sinh vui chơi.

Trên đây là bản kiểm điểm việc thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường trong năm học 2019-2020 của Hiệu trưởng Trường THPT Phong Phú.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Tâm